

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
I.S.I.S. "L. da VINCI" - "S. de SANDRINELLI" - "G.R. Carli"
34131 TRIESTE - Via Paolo Veronese, 3
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia:

Lingua spagnola (seconda lingua straniera)

Libro di testo:

Per il programma di AFM è stato utilizzato il seguente libro di testo:

D'Ascanio Maria e Fasoli Antolella, COM.COM. COMUNICACION Y COMERCIO. Ed. Clitt

Programma:

- *Historia de España del s. XX*
 - *Segunda República y Guerra Civil*
 - *Las Brigadas Internacionales y el Pacto de no Intervención*
 - *Guernica: historia de un cuadro y de una ciudad*
 - *Dictadura de Franco y la Transición: La Constitución de 1978*
- *La Unión Europea*
 - *Historia e momentos y personajes destacados del proceso de creación.*
 - *Símbolos: himno, bandera y lema*
 - *Instituciones más importantes*
 - *Día de la Unión Europea: texto de comprensión escrita*
- *La empresa*
 - *Definición y características generales. El empresario*
 - *Criterios de clasificación de las empresas*
 - *Las sociedades mercantiles*
 - *Cooperativas, multinacionales, ONG, franquicia y Startup*
- *El comercio. La compraventa internacional*
 - *El contrato de compraventa: características, documentos y actores*
- *E commerce: características, tipología. Ventajas e inconvenientes*
 - *El transporte: tipología*
 - *Incoterms*
 - *Los seguros*
 - *Los bancos*
 - *Métodos de pago*

Educazione Civica

Los organismos internacionales.

Objetivos: políticos, económicos y sociales

Organismos más importantes: búsqueda y presentación de noticias de actualidad

Situazione finale della classe:

La classe è composta da 5 alunne e 10 alunni della classe, uno di essi si è trasferito durante il 1 quadrimestre dalla classe 5C.

Il gruppo manifesta un comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole condivise. Una parte degli studenti si è dimostrata il più delle volte partecipe e collaborativa, ha affrontato lo studio domestico con regolarità. Di conseguenza si è osservato un miglioramento nella loro competenza linguistica e gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi formativi in modo soddisfacente. Il resto della classe ha dimostrato una minor partecipazione durante la lezione, un impegno nello studio saltuario, con un metodo per lo più mnemonico. Nel loro caso hanno acquisito una competenza sufficiente per affrontare l'esame di stato.

Competenze raggiunte:

Il livello di conoscenza della lingua raggiunto dagli studenti è disomogeneo, per alcuni alunni è sufficiente mentre in altri casi è tra discreto e buono. Sono in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti che affrontano normalmente a scuola: o nell'ambito personale. Sanno produrre testi semplici su argomenti che gli sono famigliari. di loro interesse. Hanno una conoscenza base della lingua specifica del loro indirizzo.

Metodologie:

Lezione frontale e partecipata
Cooperative learning
Ricerca-presentazione

Strumenti di lavoro in integrazione al libro di testo:

Classroom, Moduli Google, Kahoot, siti web, Canva

Valutazioni:

Verifiche scritte con domande aperte, interrogazioni orali, presentazione di elaborati in forma di Power Point o Canva

Criteri di valutazione:

Valutazione formativa e sommativa attraverso prove diversificate per tipologia in base al raggiungimento degli esiti di apprendimento, che mettono in gioco operazioni relative ai diversi comportamenti cognitivi richiesti (vedi tabella valutazione PTOF).

Tempi e modalità di recupero:

Ripasso in classe e successiva interrogazione orale.

Trieste, 15 maggio 2023

L'insegnante di Lingua Spagnola
prof.ssa Rosa Maria Sanchez